

Escuelas Públicas de Denver

Nombre de la Escuela

Boleta de Calificaciones

Estudiante _____ Identif.# _____ Grado: 00 Aula del maestro: _____

Indicadores del progreso hacia la aptitud		Logros de los Modelos Estatales (SOLAMENTE a fin de año)		Indicadores del esfuerzo	
4	El progreso supera las expectativas	A	Avanzado	4	El esfuerzo supera las expectativas
3	El progreso cumple con las expectativas	P	Competente	3	El esfuerzo cumple con las expectativas
2	El progreso cumple con las expectativas algunas veces	PP	Parcialmente Competente	2	El esfuerzo cumple con las expectativas algunas veces
1	El progreso está por debajo de las expectativas	U	No satisfactorio	1	El esfuerzo está por debajo de las expectativas
M	Modelo Académico Modificado*	M	Modelo Académico Modificado*		
I	Plan Individualizado*	I	Plan Individualizado*		
N/A	No se evaluó esta vez				

Lectura					
		Trimestre	1	2	3
Maestro:					
Lee y entiende una variedad de materiales					
Aplica sus habilidades para pensar al leer, escribir, hablar, escuchar y observar					
Ubica y usa información de una variedad de recursos					
Lee y reconoce la literatura como una evidencia de la experiencia humana					
ESFUERZO					
Logro de los Modelos Estatales (fin de año)					
Nivel específico de Lectura		Niv 1	Niv .2	Niv .3 o C	
Nivel de lectura del estudiante (inglés)					
Nivel de lectura del estudiante (español)					
Escritura					
		Trimestre	1	2	3
Escribe y habla con diferentes propósitos para diferentes públicos					
Escribe y usa gramática correcta, usos gramaticales, estructura de la oración, puntuación, mayúsculas y ortografía					
ESFUERZO					
Logro de los Modelos Estatales (fin de año)					

Ciencias Sociales					
		Trimestre	1	2	3
Maestro:					
Educación Cívica					
Geografía					
Economía					
ESFUERZO					
Logro de los Modelos Estatales (fin de año)					

Matemáticas					
		Trimestre	1	2	3
Maestro:					
Sentido numérico					
Razonamiento algebraico					
Datos y Probabilidad					
Geometría					
Medidas					
Cálculo					
ESFUERZO					
Logro de los Modelos Estatales (fin de año)					

El estudiante ha sido apoyado por					
		Trimestre	1	2	3
*Programa de Educación Individualizada (IEP)					
*Plan 504					
*Plan o Servicios HGT/GT					
Plan Individualizado de Lecto-escritura (ILP)					
Se anexan documentos suplementarios:		Sí	No		

Ciencias Naturales					
		Trimestre	1	2	3
Maestro:					
Investigación científica					
Ciencias físicas					
Ciencias de la vida					
Ciencias de la Tierra y el espacio					
Naturaleza de las Ciencias					
ESFUERZO					
Logro de los Modelos Estatales (fin de año)					

Características de los estudiantes exitosos (esfuerzo) Trimestre				
		1	2	3
Hábitos de trabajo:				
Termina los trabajos de clase				
Termina la tarea a tiempo y de manera satisfactoria				
Participa en las actividades de la clase de forma productiva como un miembro respetuoso del grupo				
Se autoevalúa y establece metas para fomentar el aprendizaje				
Responsabilidades sociales:				
Asume la responsabilidad de sus acciones				
Observa las reglas de la escuela, de la clase y del patio de juegos				
Muestra respeto por las ideas y pertenencias suyas y de los demás				

Desarrollo del Idioma Inglés					
		Trimestre	1	2	3
Maestro:					
Escuchar					
Principiante					
Intermedio					
Avanzado					
Hablar					
Principiante					
Intermedio					
Avanzado					
Leer					
Principiante					
Intermedio					
Avanzado					
Escribir					
Principiante					
Intermedio					
Avanzado					
ESFUERZO					

Asistencia	1	2	3	Total al año
No. de días ausente				
No. de llegadas tarde				

Comentarios: _____

Firma del Director _____