

Escuelas Públicas de Denver

Nombre de la Escuela

Boleta de Calificaciones

Estudiante _____ Identif. # _____ Grado: 02 Aula del maestro: _____

Indicadores del progreso hacia la aptitud		Logros de los Modelos Estatales (SOLAMENTE a fin de año)		Indicadores del esfuerzo	
4	El progreso supera las expectativas	A	Avanzado	4	El esfuerzo supera las expectativas
3	El progreso cumple con las expectativas	P	Competente	3	El esfuerzo cumple con las expectativas
2	El progreso cumple las expectativas algunas veces	PP	Parcialmente Competente	2	El esfuerzo cumple con las expectativas algunas veces
1	El progreso está por debajo de las expectativas	U	No satisfactorio	1	El esfuerzo está por debajo de las expectativas
M	Modelo Académico Modificado*	M	Modelo Académico Modificado*		
I	Plan Individualizado*	I	Plan Individualizado*		
N/A	No se evaluó esta vez				

Lectura		Trimestre		
Maestro:				
Lee y entiende una variedad de materiales				
Aplica sus habilidades para pensar al leer, escribir, hablar, escuchar y observar				
Ubica y usa información de una variedad de recursos				
Lee y reconoce la literatura como una evidencia de la experiencia humana				
ESFUERZO				
Logro de los Modelos Estatales (fin de año)				
Nivel específico de Lectura	Niv18-20oJ-K	Niv24 o L	Niv.28 o M	
Nivel de lectura del estudiante (inglés)				
Nivel de lectura del estudiante (español)				
Escritura		Trimestre		
Maestro:				
Escribe y habla con diferentes propósitos y para diferentes públicos				
Escribe y usa gramática correcta, usos gramaticales, estructura de la oración, puntuación mayúsculas y ortografía				
ESFUERZO				
Logro de los Modelos Estatales (fin de año)				

Ciencias Naturales		Trimestre		
Maestro:				
Investigación científica				
Ciencias físicas				
Ciencias de la vida				
Ciencias de la Tierra y el espacio				
Naturaleza de las Ciencias				
ESFUERZO				
Logro de los Modelos Estatales (fin de año)				

Características de los estudiantes exitosos (esfuerzo)		Trimestre		
Maestro:				
Hábitos de trabajo:				
Termina los trabajos de clase				
Termina la tarea a tiempo y de manera satisfactoria				
Participa en las actividades de la clase de forma productiva como un miembro respetuoso del grupo				
Se autoevalúa y establece metas para fomentar el aprendizaje				
Responsabilidades sociales:				
Asume la responsabilidad de sus acciones				
Observa las reglas de la escuela, de la clase y del patio de juegos				
Muestra respeto por las ideas y pertenencias suyas y de los demás				

Ciencias Sociales		Trimestre		
Maestro:				
Educación Cívica				
Economía				
Geografía				
ESFUERZO				
Logro de los Modelos Estatales (fin de año)				

Desarrollo del Idioma Inglés		Trimestre		
Maestro:				
Escuchar				
Principiante				
Intermedio				
Avanzado				
Hablar				
Principiante				
Intermedio				
Avanzado				
Leer				
Principiante				
Intermedio				
Avanzado				
Escribir				
Principiante				
Intermedio				
Avanzado				
ESFUERZO				

Matemáticas		Trimestre		
Maestro:				
Sentido numérico				
Razonamiento algebraico				
Datos y Probabilidad				
Geometría				
Medidas				
Cálculo				
ESFUERZO				
Logro de los Modelos Estatales (fin de año)				

Asistencia	1	2	3	Total al año
No. de días ausente				
No. de llegadas tarde				

El estudiante ha sido apoyado por		Trimestre		
Maestro:				
*Programa de Educación Individualizada (IEP)				
*Plan 504				
*Plan o Servicios HGT/GT				
Plan Individualizado de Lecto-escritura (ILP)				

Comentarios:

Firma del Director _____