

# Escuelas Públicas de Denver

## Nombre de la Escuela

### Boleta de Calificaciones

Estudiante \_\_\_\_\_ Identif. # \_\_\_\_\_ Grado: **05** Aula del maestro: \_\_\_\_\_

Indicadores del progreso hacia la aptitud		Logros de los Modelos Estatales (SOLAMENTE a fin de año)		Indicadores del esfuerzo	
4	El progreso supera las expectativas	A	Avanzado	4	El esfuerzo supera las expectativas
3	El progreso cumple con las expectativas	P	Competente	3	El esfuerzo cumple con las expectativas
2	El progreso cumple con las expectativas algunas veces	PP	Parcialmente Competente	2	El esfuerzo cumple con las expectativas algunas veces
1	El progreso está por debajo de las expectativas	U	No satisfactorio	1	El esfuerzo está por debajo de las expectativas
M	Modelo Académico Modificado*	M	Modelo Académico Modificado*		
I	Plan Individualizado*	I	Plan Individualizado*		
N/A	No se evaluó esta vez				

Lectura		Trimestre		
Maestro:		1	2	3
Lee y entiende una variedad de materiales				
Aplica sus habilidades para pensar al leer, escribir, hablar, escuchar y observar				
Ubica y usa información de una variedad de recursos				
Lee y reconoce la literatura como una evidencia de la experiencia humana				
<b>ESFUERZO</b>				
<b>Logro de los Modelos Estatales (fin de año)</b>				
Nivel específico de Lectura	Niv 40 o S-T	Niv 50 o U-V	Niv.50 o V-W	
Nivel de lectura del estudiante (inglés)				
Nivel de lectura del estudiante (español)				
Escritura		Trimestre		
Maestro:		1	2	3
Escribe y habla con diferentes propósitos para diferentes públicos				
Escribe y usa gramática correcta, usos gramaticales, estructura de la oración, puntuación, mayúsculas y ortografía				
<b>ESFUERZO</b>				
<b>Logro de los Modelos Estatales (fin de año)</b>				

Ciencias Sociales		Trimestre		
Maestro:		1	2	3
Historia				
Educación Cívica				
<b>ESFUERZO</b>				
<b>Logro de los Modelos Estatales (fin de año)</b>				

Matemáticas		Trimestre		
Maestro:		1	2	3
Sentido numérico				
Razonamiento algebraico				
Datos y Probabilidad				
Geometría				
Medidas				
Cálculo				
<b>ESFUERZO</b>				
<b>Logro de los Modelos Estatales (fin de año)</b>				

El estudiante ha sido apoyado por		Trimestre		
		1	2	3
*Programa de Educación Individualizada (IEP)				
* Plan 504				
*Plan de Servicios HGT/GT				
Plan Individualizado de Lecto-escritura (ILP)				
Se anexan documentos suplementarios:		Sí	No	

Ciencias Naturales		Trimestre		
Maestro:		1	2	3
Investigación científica				
Ciencias físicas				
Ciencia de la vida				
Ciencia de la Tierra y el espacio				
Naturaleza de las Ciencias				
<b>ESFUERZO</b>				
<b>Logro de los Modelos Estatales (fin de año)</b>				

Características de los estudiantes exitosos (esfuerzo)		Trimestre		
		1	2	3
<b>Hábitos de trabajo:</b>				
Termina los trabajos de clase				
Termina la tarea a tiempo y de manera satisfactoria				
Participa en las actividades de la clase de forma productiva como un miembro respetuoso del grupo				
Se autoevalúa y establece metas para fomentar el aprendizaje				
<b>Responsabilidades sociales:</b>				
Assume la responsabilidad de sus acciones				
Obedece las reglas de la escuela, de la clase y del patio de juegos				
Muestra respeto por las ideas y pertenencias suyas y de los demás				

Desarrollo del Idioma Inglés		Trimestre		
Maestro:		1	2	3
<b>Escuchar</b>				
Principiante				
Intermedio				
Avanzado				
<b>Hablar</b>				
Principiante				
Intermedio				
Avanzado				
<b>Leer</b>				
Principiante				
Intermedio				
Avanzado				
<b>Escribir</b>				
Principiante				
Intermedio				
Avanzado				
<b>ESFUERZO</b>				

Asistencia	1	2	3	Total al año
No. de días ausente				
No. de llegadas tarde				

Comentarios:

Firma del Director \_\_\_\_\_