

Escuelas Públicas de Denver
Nombre de la Escuela
Boleta de Calificaciones

Estudiante _____ Identif. # _____ Grado: **06**

| Indicadores de progreso hacia la aptitud | | Logros de los Modelos Estatales (SOLAMENTE a fin de año) | | Indicadores del esfuerzo | |
|--|---|--|------------------------------|--------------------------|---|
| 4 | El progreso supera las expectativas | A | Avanzado | 4 | El esfuerzo supera las expectativas |
| 3 | El progreso cumple con las expectativas | P | Competente | 3 | El esfuerzo cumple con las expectativas |
| 2 | El progreso cumple con las expectativas algunas veces | PP | Parcialmente Competente | 2 | El esfuerzo cumple con las expectativas algunas veces |
| 1 | El progreso está por debajo de las expectativas | U | No satisfactorio | 1 | El esfuerzo está por debajo de las expectativas |
| M | Modelo Académico Modificado* | M | Modelo Académico Modificado* | | |
| I | Plan Individualizado* | I | Plan Individualizado* | | |
| N/A | No se evaluó esta vez | | | | |

| Título del curso: | | Código del curso: | | Características de los estudiantes exitosos (esfuerzo) | | Trimestre | | | |
|---|--|--------------------------|---------------------------|--|--|-----------|---|---|---|
| Maestro: | | Período | | Hábitos de trabajo: | | 1 | 2 | 3 | |
| Lectura | | | | Trimestre | | | 1 | 2 | 3 |
| Lee y entiende una variedad de materiales | | | | | | | | | |
| Aplica sus habilidades para pensar al leer, escribir, hablar, escuchar y observar | | | | | | | | | |
| Ubica y usa información de una variedad de recursos | | | | | | | | | |
| Reconoce la literatura como una evidencia de la experiencia humana | | | | | | | | | |
| Logro de los Modelos Estatales (fin de año) | | | | | | | | | |
| Nivel específico de Lectura | | Niv 50 o Lexile 800-1050 | Niv. 60 o Lexile 800-1050 | Niv 60 o Lexile 800-1050 | | | | | |
| Nivel de lectura del estudiante | | | | | | | | | |
| Escritura | | | | Trimestre | | | 1 | 2 | 3 |
| Escribe y habla con diferentes propósitos | | | | | | | | | |
| Escribe y usa gramática correcta, puntuación, mayúsculas y ortografía | | | | | | | | | |
| Logro de los Modelos Estatales (fin de año) | | | | | | | | | |
| Comentarios: | | | | | | | | | |
| Asistencia: Número de períodos ausente | | | | Trimestre | | | | | |
| Asistencia: Número de períodos que llegó tarde | | | | Trimestre | | | | | |

| Título del curso: | | Código del curso: | | Características de los estudiantes exitosos (esfuerzo) | | Trimestre | | | |
|---|--|-------------------|--|--|--|-----------|---|---|---|
| Maestro: | | Maestro: | | Hábitos de trabajo: | | 1 | 2 | 3 | |
| Ciencias Sociales | | | | Trimestre | | | 1 | 2 | 3 |
| Geografía | | | | | | | | | |
| Termina los trabajos de clase | | | | | | | | | |
| Termina la tarea a tiempo y de manera satisfactoria | | | | | | | | | |
| Participa en las actividades de la clase de forma productiva como un miembro respetuoso del grupo | | | | | | | | | |
| Se autoevalúa y establece metas para fomentar el aprendizaje | | | | | | | | | |
| Responsabilidades sociales: | | | | | | | | | |
| Asume la responsabilidad de sus acciones | | | | | | | | | |
| Obedece las reglas de la escuela y de la clase | | | | | | | | | |
| Muestra respeto por las ideas y pertenencias suyas y de los demás | | | | | | | | | |
| Comments: | | | | | | | | | |
| Asistencia: Número de períodos ausente | | | | Trimestre | | | | | |
| Asistencia: Número de períodos que llegó tarde | | | | Trimestre | | | | | |

| Título del curso: | | Código del curso: | | Características de los estudiantes exitosos (esfuerzo) | | Trimestre | | | |
|---|--|-------------------|--|--|--|-----------|---|---|---|
| Maestro: | | Maestro: | | Hábitos de trabajo: | | 1 | 2 | 3 | |
| Matemáticas | | | | Trimestre | | | 1 | 2 | 3 |
| Sentido numérico | | | | | | | | | |
| Razonamiento algebraico | | | | | | | | | |
| Datos y Probabilidad | | | | | | | | | |
| Geometría | | | | | | | | | |
| Medidas | | | | | | | | | |
| Cálculo | | | | | | | | | |
| Logro de los Modelos Estatales (fin de año) | | | | | | | | | |
| Asistencia: Número de períodos ausente | | | | Trimestre | | | | | |
| Asistencia: Número de períodos que llegó tarde | | | | Trimestre | | | | | |

Escuelas Públicas de Denver
Nombre de la Escuela
Boleta de Calificaciones

Estudiante _____ Identif. # _____ Grado: 06

| Indicators of Progress Toward Proficiency | | Achievement of State Standards (End of Year ONLY) | | Indicators of Effort | |
|---|---|---|------------------------------|----------------------|---|
| 4 | El progreso supera las expectativas | A | Avanzado | 4 | El esfuerzo supera las expectativas |
| 3 | El progreso cumple con las expectativas | P | Competente | 3 | El esfuerzo cumple con las expectativas |
| 2 | El progreso cumple con las expectativas algunas veces | PP | Parcialmente Competente | 2 | El esfuerzo cumple con las expectativas algunas veces |
| 1 | El progreso está por debajo de las expectativas | U | No satisfactorio | 1 | El esfuerzo está por debajo de las expectativas |
| M | Modelo Académico Modificado * | M | Modelo Académico Modificado* | | |
| I | Plan Individualizado * | I | Plan Individualizado* | | |
| N/A | No se evaluó esta vez | | | | |

| Título del curso: | Código del curso: | Características de los estudiantes exitosos (esfuerzo) | Trimestre | 1 | 2 | 3 |
|---|-------------------|--|-----------|---|---|---|
| Maestro: | Período: | Hábitos de trabajo: | | | | |
| Ciencias Naturales | Trimestre | 1 | 2 | 3 | | |
| Investigación Científica | | | | | | |
| Ciencias de la Tierra y el espacio | | | | | | |
| Naturaleza de las Ciencias | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Logro de los Modelos Estatales (fin de año) | | | | | | |
| Comentarios: | | | | | | |
| Asistencia: Número de períodos ausente | Trimestre | | | | | |
| Asistencia: Número de períodos que llegó tarde | Trimestre | | | | | |

| Título del curso: | Código del curso: | Características de los estudiantes exitosos (esfuerzo) | Trimestre | 1 | 2 | 3 |
|---|-------------------|--|-----------|---|---|---|
| Maestro: | Período: | Hábitos de trabajo: | | | | |
| Desarrollo del Idioma Inglés | Trimestre | 1 | 2 | 3 | | |
| Escuchar | | | | | | |
| Principiante | | | | | | |
| Intermedio | | | | | | |
| Avanzado | | | | | | |
| Hablar | | | | | | |
| Principiante | | | | | | |
| Intermedio | | | | | | |
| Avanzado | | | | | | |
| Leer | | | | | | |
| Principiante | | | | | | |
| Intermedio | | | | | | |
| Avanzado | | | | | | |
| Escribir | | | | | | |
| Principiante | | | | | | |
| Intermedio | | | | | | |
| Avanzado | | | | | | |
| Comentarios: | | | | | | |
| Asistencia: Número de períodos ausente | Trimestre | | | | | |
| Asistencia: Número de períodos que llegó tarde | Trimestre | | | | | |

| El estudiante ha sido apoyado por | Trimestre | 1 | 2 | 3 |
|---|-----------------------------|-----------------------------|---|---|
| *Programa de Educación Individualizada (IEP) | | | | |
| *Plan 504 | | | | |
| *Plan de Servicios HGT/GT | | | | |
| Plan Individualizado de Lecto-escritura (ILP) | | | | |
| Se anexan documentos suplementarios: | Sí <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> | | |