

Escuelas Públicas de Denver
Nombre de la Escuela
Boleta de Calificaciones

Estudiante _____ Identif. # _____ Grado: 07

Indicadores del progreso hacia la aptitud		Logros de los Modelos Estatales (SOLAMENTE a fin de año)		Indicadores del esfuerzo	
4	El progreso supera las expectativas	A	Avanzado	4	El esfuerzo supera las expectativas
3	El progreso cumple con las expectativas	P	Competente	3	El esfuerzo cumple con las expectativas
2	El progreso cumple con las expectativas algunas veces	PP	Parcialmente Competente	2	El esfuerzo cumple con las expectativas algunas veces
1	El progreso está por debajo de las expectativas	U	No satisfactorio	1	El esfuerzo está por debajo de las expectativas
M	Modelo Académico Modificado*	M	Modelo Académico Modificado*		
I	Plan Individualizado*	I	Plan Individualizado*		
N/A	No se evaluó esta vez				

Título del curso:		Código del curso:		Características de los estudiantes exitosos (esfuerzo) Trimestre			1	2	3	
Maestro:		Período:		Hábitos de trabajo:						
Lectura Trimestre				1	2	3				
Lee y entiende una variedad de materiales										
Aplica sus habilidades para pensar al leer, escribir, hablar y escuchar										
Ubica y usa información de una variedad de recursos										
Reconoce la literatura como una evidencia de la experiencia humana										
Logro de los Modelos Estatales (fin de año)										
Nivel específico de Lectura		Niv 60 o Lexile 850-1100	Niv 70 o Lexile 850-1100	Niv 70 o Lexile 850-1100						
Nivel de lectura del estudiante										
Escritura Trimestre				1	2	3				
Escribe y habla con diferentes propósitos										
Escribe y usa gramática correcta, puntuación, mayúsculas y ortografía										
Logro de los Modelos Estatales (fin de año)										
Comentarios:										
Asistencia: Número de períodos ausente Trimestre					Asistencia: Número de períodos que llegó tarde Trimestre					

Título del curso:		Código del curso:		Características de los estudiantes exitosos (esfuerzo) Trimestre			1	2	3	
Maestro:		Período:		Hábitos de trabajo:						
Ciencias Sociales Trimestre				1	2	3				
Historia										
Logro de los Modelos Estatales (fin de año)										
Comentarios:										
Asistencia: Número de períodos ausente Trimestre					Asistencia: Número de períodos que llegó tarde Trimestre					

Título del curso:		Código del curso:		Características de los estudiantes exitosos (esfuerzo) Trimestre			1	2	3	
Maestro:		Período:		Hábitos de trabajo:						
Matemáticas Trimestre				1	2	3				
Sentido numérico										
Razonamiento algebraico										
Datos y Probabilidad										
Geometría										
Medidas										
Cálculo										
Logro de los Modelos Estatales (fin de año)										
Comentarios:										
Asistencia: Números de períodos ausente Trimestre					Asistencia: Número de períodos que llegó tarde Trimestre					

Escuelas Públicas de Denver
Nombre de la Escuela
Boleta de Calificaciones

Estudiante _____ Identif# _____

Grado: 07

Indicadores del progreso hacia la aptitud		Logros de los Modelos Estatales (SOLAMENTE a fin de año)		Indicadores del esfuerzo	
4	El progreso supera las expectativas	A	Avanzado	4	El esfuerzo supera las expectativas
3	El progreso cumple con las expectativas	P	Competente	3	El esfuerzo cumple con las expectativas
2	El progreso cumple con las expectativas algunas veces	PP	Parcialmente Competente	2	El esfuerzo cumple con las expectativas algunas veces
1	El progreso está por debajo de las expectativas	U	No satisfactorio	1	El esfuerzo está por debajo de las expectativas
M	Modelo Académico Modificado*	M	Modelo Académico Modificado*		
I	Plan Individualizado*	I	Plan Individualizado*		
N/A	No se evaluó esta vez				

Título del curso:		Código del curso:	Características de los estudiantes exitosos (esfuerzo) Trimestre			1	2	3
Maestro:		Período:	Hábitos de trabajo:					
Ciencias Naturales		Trimestre	1	2	3			
Investigación científica								
Ciencias de la vida								
Naturaleza de las Ciencias								
Logro de los Modelos Estatales (fin de año)								
Comentarios:								
Asistencia: Número de períodos ausente			Trimestre					
Asistencia: Número de períodos que llegó tarde			Trimestre					

Título del curso:		Código del curso:	Características de los estudiantes exitosos (esfuerzo) Trimestre			1	2	3
Maestro:		Período:	Hábitos de trabajo:					
Desarrollo del Idioma Inglés		Trimestre	1	2	3			
Escuchar								
Principiante								
Intermedio								
Avanzado								
Hablar								
Principiante								
Intermedio								
Avanzado								
Leer								
Principiante								
Intermedio								
Avanzado								
Escribir								
Principiante								
Intermedio								
Avanzado								
Comentarios:								
Asistencia: Número de períodos ausente			Trimestre					
Asistencia: Número de períodos que llegó tarde			Trimestre					

El estudiante ha sido apoyado por	Trimestre	1	2	3
*Programa de Educación Individualizada (IEP)				
*Plan 504				
*Plan de Servicios HGT/GT				
Plan Individualizado de Lecto-escritura (ILP)				
Se anexan documentos suplementarios:	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>		

Escuelas Públicas de Denver
Nombre de la Escuela
Boleta de Calificaciones