

Escuelas Públicas de Denver
Nombre de la Escuela
Boleta de Calificaciones

Estudiante _____ Identif# _____ Grado: **08**

Indicadores del progreso hacia la aptitud		Logros de los Modelos Estatales (SOLAMENTE a fin de año)		Indicadores del esfuerzo	
4	El progreso supera las expectativas	A	Avanzado	4	El esfuerzo supera las expectativas
3	El progreso cumple con las expectativas	P	Competente	3	El esfuerzo cumple con las expectativas
2	El progreso cumple con las expectativas algunas veces	PP	Parcialmente Competente	2	El esfuerzo cumple con las expectativas algunas veces
1	El progreso está por debajo de las expectativas	U	No satisfactorio	1	El esfuerzo está por debajo de las expectativas
M	Modelo Académico Modificado*	M	Modelo Académico Modificado*		
I	Plan Individualizado*	I	Plan Individualizado*		
N/A	No se evaluó esta vez				

Título del curso:		Código del curso:		Características de los estudiantes exitosos (esfuerzo) Trimestre			1	2	3
Maestro:		Período:		Hábitos de trabajo:					
Lectura Trimestre				1	2	3			
Lee y entiende una variedad de materiales									
Aplica sus habilidades para pensar al leer, escribir, hablar y escuchar									
Ubica y usa información de una variedad de recursos									
Reconoce la literatura como una evidencia de la experiencia humana									
Logro de los Modelos Estatales (fin de año)									
Nivel específico de Lectura	Niv 70 o Lexile 900-1150	Niv 80 o Lexile 900-1150	Niv. 80 o Lexile 900-1150						
Nivel de lectura del estudiante									
Escritura Trimestre				1	2	3			
Escribe y habla con diferentes propósitos									
Escribe y usa gramática correcta, puntuación, mayúsculas y ortografía									
Logro de los Modelos Estatales (fin de año)									
Comentarios:									
Asistencia: Número de períodos ausente Trimestre									
Asistencia: Número de períodos que llegó tarde Trimestre									

Título del curso:		Código del curso:		Características de los estudiantes exitosos (esfuerzo) Trimestre			1	2	3
Maestro:		Período:		Hábitos de trabajo:					
Ciencias Sociales Trimestre				1	2	3			
Historia									
Economía									
Educación Cívica									
Logro de los Modelos Estatales (fin de año)									
Comentarios:									
Asistencia: Número de períodos ausente Trimestre									
Asistencia: Número de períodos que llegó tarde Trimestre									

Título del curso:		Código del curso:		Características de los estudiantes exitosos (esfuerzo) Trimestre			1	2	3
Maestro:		Período:		Hábitos de trabajo:					
Matemáticas Trimestre				1	2	3			
Sentido numérico									
Razonamiento algebraico									
Datos y Probabilidad									
Geometría									
Medidas									
Cálculo									
Logro de los Modelos Estatales (fin de año)									
Comentarios:									
Asistencia: Número de períodos ausente Trimestre									
Asistencia: Número de períodos que llegó tarde Trimestre									

Escuelas Públicas de Denver
Nombre de la Escuela
Boleta de Calificaciones

Estudiante _____ Identif. # _____

Grado: _____

Indicadores del progreso hacia la aptitud		Logros de los Modelos Estatales (SOLAMENTE a fin de año)		Indicadores del esfuerzo	
4	El progreso supera las expectativas	A	Avanzado	4	El esfuerzo supera las expectativas
3	El progreso cumple con las expectativas	P	Competente	3	El esfuerzo cumple con las expectativas
2	El progreso cumple con las expectativas algunas veces	PP	Parcialmente Competente	2	El esfuerzo cumple con las expectativas algunas veces
1	El progreso está por debajo de las expectativas	U	No satisfactorio	1	El esfuerzo está por debajo de las expectativas
M	Modelo Académico Modificado*	M	Modelo Académico Modificado*		
I	Plan Individualizado*	I	Plan Individualizado*		
N/A	No se evaluó esta vez				

Título del curso:	Código del curso:	Características de los estudiantes exitosos (esfuerzo) Trimestre	1	2	3
Maestro:	Período:	Hábitos de trabajo:			
Ciencias Naturales	Trimestre	Termina los trabajos de clase			
Investigación científica	1 2 3	Termina la tarea a tiempo y de manera satisfactoria			
Ciencias físicas		Participa en las actividades de la clase de forma productiva como un miembro respetuoso del grupo			
Naturaleza de las Ciencias		Se autoevalúa y establece metas para fomentar el aprendizaje			
		Responsabilidades sociales:			
		Asume la responsabilidad de sus acciones			
		Observa las reglas de la escuela y de la clase			
Logro de los Modelos Estatales (fin de año)		Muestra respeto por las ideas y pertenencias suyas y de los demás			
Comentarios:					
Asistencia: Número de períodos (fin de año) Trimestre					
			Asistencia: Número de períodos que llegó tarde Trimestre		

Título del curso:	Código del curso:	Características de los estudiantes exitosos (esfuerzo) Trimestre	1	2	3
Maestro:	Período:	Hábitos de trabajo:			
Desarrollo del Idioma Inglés	Trimestre	Termina los trabajos de clase			
Escuchar	1 2 3	Termina la tarea a tiempo y de manera satisfactoria			
Principiante		Participa en las actividades de la clase de forma productiva como un miembro respetuoso del grupo			
Intermedio		Se autoevalúa y establece metas para fomentar el aprendizaje			
Avanzado		Responsabilidades sociales:			
Hablar		Asume la responsabilidad de sus acciones			
Principiante		Observa las reglas de la escuela y de la clase			
Intermedio		Muestra respeto por las ideas y pertenencias suyas y de los demás			
Avanzado					
Leer					
Principiante					
Intermedio					
Avanzado					
Escribir					
Principiante					
Intermedio					
Avanzado					
Comentarios:					
Asistencia: Número de períodos ausente Trimestre					
			Asistencia: Número de períodos que llegó tarde Trimestre		

El estudiante ha sido apoyado por	Trimestre	1	2	3
*Programa de Educación Individualizada (IEP)				
*Plan 504				
*Plan de Servicios HGT/GT				
Plan Individualizado de Lecto-escritura (ILP)				
Se anexan documentos suplementarios:	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>		