

Escuelas Públicas de Denver
Nombre de la Escuela
Boleta de Calificaciones de Clases Especiales

Estudiante _____ Identif. # _____ Grado: 06-08

Indicadores del progreso hacia la aptitud		Logros de los Modelos Estatales (SOLAMENTE a fin de año)		Indicadores del esfuerzo	
4	El progreso supera las expectativas	A	Avanzado	4	El esfuerzo supera las expectativas
3	El progreso cumple con las expectativas	P	Competente	3	El esfuerzo cumple con las expectativas
2	El progreso cumple con las expectativas algunas veces	PP	Parcialmente Competente	2	El esfuerzo cumple con las expectativas algunas veces
1	El progreso está por debajo de las expectativas	U	No satisfactorio	1	El esfuerzo está por debajo de las expectativas
M	Modelo Académico Modificado*	M	Modelo Académico Modificado*		
I	Plan Individualizado*	I	Plan Individualizado*		
N/A	No se evaluó esta vez				

Título del curso:		Código del curso:	
Maestro:		Período:	
Danza	Trimestre	1	2
Habilidades/conocimientos			
Presentación/coreografía			
ESFUERZO			
Logro de los Modelos Estatales (fin de curso)			
Asistencia: Número de períodos ausente / tarde			

Título del curso:		Código del curso:	
Maestro:		Período:	
Música	Trimestre	1	2
Desempeño en la Música			
Educación musical			
Análisis/composición musical			
ESFUERZO			
Logro de los Modelos Estatales (fin de curso)			
Asistencia: Número de períodos ausente/tarde			

Título del curso:		Código del curso:	
Maestro:		Período:	
Biblioteca e Informática	Trimestre	1	2
Uso responsable de la información			
Búsqueda y evaluación de la información			
Usa recursos electrónicos eficazmente			
Produce trabajo de calidad			
ESFUERZO			
Logro de los Modelos Estatales (fin de curso)			
Asistencia: Número de períodos ausente/tarde			

Título del curso:		Código del curso:	
Maestro:		Período:	
Tecnología	Trimestre	1	2
Uso eficaz de la tecnología			
Produce trabajo de calidad			
ESFUERZO			
Logro de los Modelos Estatales (fin de curso)			
Asistencia: Número de períodos ausente/tarde			

Título del curso:		Código del curso:	
Maestro:		Período:	
Educación Física	Trimestre	1	2
Habilidades en actividad y acondicionamiento físico			
Conocimiento de la actividad y acondicionamiento física			
ESFUERZO			
Logro de los Modelos Estatales (fin de curso)			
Asistencia: Número de períodos ausente/tarde			

El estudiante ha sido apoyado por	Trimestre	1	2	3
*Programa de Educación Individualizada (IEP)				
*Plan 504				
*Plan o Servicios HGT/GT				
Plan Individualizado de Lecto-escritura (ILP)				
Se anexan documentos suplementarios	Sí	No		

Título del curso:		Código del curso:	
Maestro:		Período:	
Teatro	Trimestre	1	2
Actuación y habilidades de montaje			
Análisis de la obra			
ESFUERZO			
Logro de los Modelos Estatales (fin de curso)			
Asistencia: Número de períodos ausente/tarde			

Título del curso:		Código del curso:	
Maestro:		Período:	
Artes Visuales	Trimestre	1	2
Evidencia de progreso en la asimilación del proceso del arte			
Crea arte y lo usa para comunicarse			
ESFUERZO			
Logro de los Modelos Estatales (fin de curso)			
Asistencia: Número de períodos ausente/tarde			

Título del curso:		Código del curso:	
Maestro:		Período:	
Idiomas del mundo	Trimestre	1	2
Habilidades de comunicación			
Escuchar			
Leer			
Hablar			
Escribir			
Conocimiento de otras culturas			
ESFUERZO			
Logro de los Modelos Estatales (fin de curso)			
Asistencia: Número de períodos ausente/tarde			

Título del curso:		Código del curso:	
Maestro:		Período:	
AVID	Trimestre	1	2
Escritura			
Investigación			
Colaboración			
Lectura			
ESFUERZO			
Logro de los Modelos Estatales (fin de curso)			
Asistencia: Número de períodos ausente/tarde			

Título del curso:		Código del curso:	
Maestro:		Período:	
Otro	Trimestre	1	2
ESFUERZO			
Logro de los Modelos Estatales (fin de curso)			
Asistencia: Número de períodos ausente/tarde			